



22 DIES en 22 PEUS

Aventura en
solitari a l'Atlàntic



SEGUIM L'EMPREMTA DELS DESCOBRIDORS

Activitat que es duu a terme al planetari del museu, un espai immersiu, que permet fer una projecció en 360°. L'activitat planteja quina era la situació a Europa occidental abans de l'època dels descobriments i com, a partir dels diferents viatges que van fer els descobridors, aquesta imatge medieval es va anar ampliant i modificant.

Les causes per fer els viatges, els mitjans per fer-ho, no només els vaixells, sinó també els instruments de navegació, sumarien coneixement viatge rere viatge. Amb el temps, els navegants i cartògrafs van poder mesurar i perfilar el món i així disposar, a mitjans del segle XX, d'una imatge molt semblant a la que avui ens donen els satèl·lits des de l'espai.

Dades tècniques

Durada

1r trimestre curs 2023-24

Nivells educatius:

Cicle superior de primària i educació secundària.

Lloc

Museu Marítim de Barcelona

Preu

80€ grup de 25

Informació i reserves

reserves@mmb.cat

T. 673 083 215

933 429 929

Objectius

- Entendre que la navegació actual, ja sigui esportiva o comercial, és fruit del coneixement acumulat al llarg de la història.
- Entendre com la tecnologia vinculada a la navegació ha estat el motor coneixement i desenvolupament.

Continguts

Podeu **personalitzar la vostra activitat al Planetari** de l'MMB. Es farà una introducció general al tema i després es personalitzarà segons els vostres interessos.

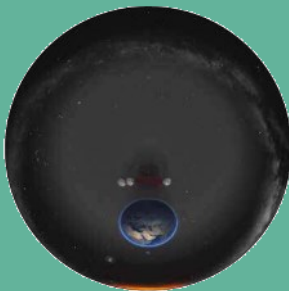
A continuació teniu un seguit de càpsules que es poden treballar en l'activitat, n'hauríeu d'escollir entre 3-4 i comunicar-ho en el moment de fer la reserva de l'activitat.



Stonehenge: La humanitat quan comença a instal·lar-se en llocs fixos, mira, controla l'espai i el temps amb els moviments regulars dels astres. Inici de les mesures de l'entorn.



Anaximandre i la primera terra "flotant": Els clàssics grecs ja imaginaven un món pla i un mar immens. La primera cosmovisió clàssica es la d'Anaximandre, que posa la terra, envoltada d'aigua, flotant al mig d'un cosmos envoltat d'estels que romanen molt lluny.



Un món que és esfèric: Eclipsi de Lluna (forma de la Terra i possible diàmetre, gràcies als primers geòmetres). Vaixells venint de l'horitzó que mostren primer la part de les veles i després el casc.



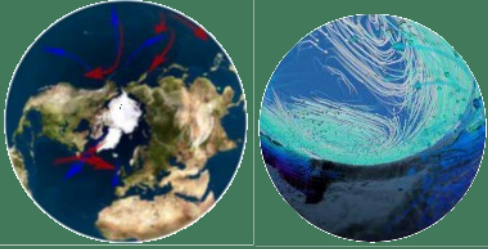
Eratòstenes i la mesura del perímetre de la terra imaginari i cartografia: Sistema de mesura senzill i enginyós del diàmetre terrestre, a partir de l'ombra d'una estaca i un sol al zenit de dues zones separades uns graus de latitud. Càlcul fet a l'any 214 abans de la nostra era.



Imaginari i cartografia: Seguit de mapes segons la cosmovisió de l'època en la que la Terra creix i evoluciona en formes i detalls. A la imatge, un mapa fet just abans de l'arribada de Colom a Amèrica.

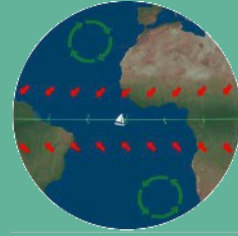


Els polinesis: Son els grans navegants oblidats. Amb unes naus senzilles que varen creuar el Pacífic, navegaven fent servir els estels com a compàs. Es tracta d'una navegació de supervivència.



Sistema general de vents i de corrents:

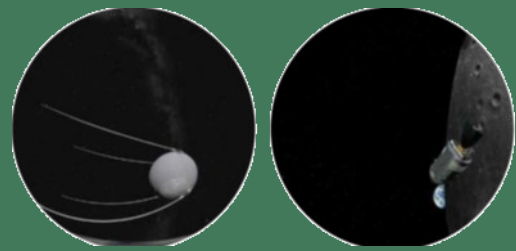
Capsules que ensenyen el sistema general dels vents i com el seu coneixement fou molt important per a la navegació en temps dels descobriments, ja que en la mar el camí més curt no sol ser una línia recta, sinó el sinuós camí que marca el vent.



La Mini Transat: Primer fem el recorregut i després sistema general de vents i particularitats meteorològiques.



La tecnologia de la Mini Transat: Té els seus fonaments en el desenvolupament de nous materials en casos de condicions extremes.



L'espai: de l'Sputnik a la Lluna: La darrera frontera i la descoberta del planeta blau en tota la seva magnitud. Darrera cosmovisió, el planeta blau en mig de l'espai des de la Lluna

Suggeriments per treballar-ho a l'aula

- Abans de la visita treballeu com s'ho va fer el geògraf grec Eratòstenes per demostrar que la Terra és rodona i per saber quant mesurava la seva circumferència.
- Abans de la visita treballeu el tema de les coordenades. Què és la latitud?, què és la longitud? Quines són les seves unitats? Com es mesurava la latitud i la longitud antigament i en l'actualitat?...
- Després de la visita investigueu sobre els viatges de Colom que el va portar fins a Amèrica. els eren desconeguts. Quina va ser la ruta, qui la capitanejava, què va suposar.... Ho podeu confrontar amb la ruta que segueix La Mini Transat i analitzar si és similar o no. Podeu fer-ho en forma de mural, vídeo o la forma de representació que considereu més oportuna.
- Després de la visita podeu escriure un relat col·lectiu que narri les aventures d'un viatge que us porta a una terra desconeguda. Ho podeu fer des de la perspectiva d'una dona. Una persona comença el relat i el va passant a la següent per continuar on ho ha deixat i així fins al final. O podeu utilitzar altres formats, el que millor s'adeqüi al vostre alumnat.

PODEU CONSULTAR

- Cómo se se midió por primera vez la tierra
- Eratóstenes y la circunferencia de la tierra
- Els angles comptes i mesuren
- Evolución de la cartografía a través de 15 mapas

HO COMPARTIM

Compartiu els vostres treballs a través del blog del vostre centre educatiu.

No us oblideu de compartir-ho a través d'instagram amb el hastag #22diesen22peus i mencioneu 22dies22peus