

Dades tècniques

Durada: 1h

Tipologia: taller

Nivell educatiu: educació infantil

Capacitat: 30

Preu: 150 €

Informació: reserves@mmb.cat

Reserves: 933429929

Descripció de l'activitat

Construïm un vaixell pirata i rescatem un antic tresor? Com poden navegar els vaixells? Com poden els vaixells de vela anar més ràpid? Quins factors influeixen?

Aquest taller permet als alumnes convertir-se en autèntics pirates. Per parelles, amb els recursos i la metodologia LEGO Education, els participants creen el seu propi vaixell de vela i aprenen com naveguen aquestes naus fent servir el vent com a font d'energia. L'activitat es planteja en forma de repte, de manera que els participants han de construir un vaixell seguint unes instruccions. Amb el seu model, fan prediccions i proves canviant les veles per comprovar quines característiques han de tenir perquè el vaixell navegui més ràpid.

Un cop extreuen les seves conclusions, se'ls anima a dissenyar, crear i provar les seves pròpies veles posant en pràctica tot el que han après durant la primera part de l'activitat.

Objectius

- Promoure la curiositat científica fent servir les eines bàsiques. del mètode científic: Fer prediccions, comprovacions, enregistraments i presentació de troballes.
- Aprendre conceptes bàsics de ciència, tecnologia, matemàtiques i disseny d'una manera lúdica i motivadora pels infants.
- Investigar els efectes de les diferents variables que influeixen en el comportament de les màquines senzilles.
- Afavorir la comunicació oral i el desenvolupament del llenguatge i la terminologia científica.
- Promoure, mitjançant una feina i materials compartits, el treball col·laboratiu entre els alumnes.

Continguts

- Conceptes científiques: Flotabilitat, forces d'empenta, estabilitat, superfície, força...
- Propietats i combinació de materials.
- Elements bàsics dels vaixells de vela.
- Comunicació oral

Competències

- Percepció de semblances i diferències entre els objectes.
- Identificació de qualitats i els seus graus. Ordenació gradual d'elements (lent, ràpid, molt ràpid).
- Exploració i identificació de situacions en què es fa necessari mesurar.
- Participació en activitats diverses acceptant compartir amb els companys els espais i materials.
- Identificació d'alguns fenòmens del medi natural i establiment d'algunes relacions amb activitats i situacions habituals.