

## Dades tècniques

**Durada:** 3 h

**Tipologia:** taller més visita al port en vaixell

**Nivell educatiu:** educació primària

**Capacitat:** 30

**Preu:** 150 €

**Informació:** reserves@mmb.cat

**Reserves:** 933429929

## Descripció de l'activitat

*Quines mercaderies arriben al port de Barcelona? Amb quins vaixells es transporten?  
Com es carreguen i descarreguen?*

Es vol que els nens i nenes reflexionin sobre com molts dels productes de la nostra vida quotidiana vénen de lluny. Es presenta el concepte de port i la diferència entre port natural i port artificial i es dona a conèixer les principals parts del Port de Barcelona. Seguidament es fan grups de 4-5 alumnes, a cada grup se li reparteix una mercaderia i han d'esbrinar en quin vaixell i a quina terminal arriba cada producte. Finalment, es fa una posada en comú en la que cada grup explica a la resta el camí que segueix la seva mercaderia per entrar a port.

La segona part consisteix en una navegació a bord d'un llagut balear, l'alumnat fa un recorregut pel Port de Barcelona reconeixent els vaixells que han treballat prèviament, al mateix temps que podran portar el timó del llagut amb la col·laboració del patró.

## Objectius

- Entendre la importància del Port de Barcelona com a porta d'entrada de mercaderies.
- Identificar els principals elements del Port de Barcelona.
- Reconèixer els principals vaixell que arriben al Port i el que transporten.
- Viure l'experiència de navegar a bord d'una embarcació tradicional.

## Continguts

- El transport marítim: quin és el camí de les mercaderies fins que arriben a casa nostra.
- La intervenció humana sobre el territori: les activitats econòmiques.
- Participació activa i col·laborativa durant l'activitat

## Competències

- Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.
- Analitzar el paisatge tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

- Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals

## Propostes didàctiques

Per a un millor aprofitament de l'activitat es recomana que treballu el tema abans i després de la visita. A continuació us fem una sèrie de propostes que podeu adaptar segons les vostres necessitats i les del vostre alumnat.

### Abans de la visita

1. treballar el concepte de port i els tipus de port. Diferències entre un port natural i un d'artificial; entre un port esportiu, un port pesquer i un de comercial.
2. Cercar el lèxic vinculat al mot port (importar, exportar, portolà...) i frases fetes (arribar a bon port...) ja sigui en llengua catalana o castellana.
3. Descobrir el Far de Formentera, el vaixell a bord del qual fareu la visita al port.

<https://view.genial.ly/62065a2242826900113c0725/interactive-content-centenari-far-formentera>

### Després de la visita

4. Cercar informació sobre el sistema portuari de Catalunya i de la resta de l'estat. Situar els ports geogràficament, buscar quina és la seva principal activitat, quin tipus de vaixells s'hi podran trobar, etc. Ho podeu representar de la forma que considereu més adequada. **ODS 9: Indústria, innovació i infraestructures**
5. Després de la visita podeu treballar les matemàtiques a partir de les estadístiques de tràfic de mercaderies del Port de Barcelona. Podeu treballar amb decimals, arrodoniments, ordenar nombres, interpretar i fer gràfics, interpretar dades, etc.
6. Després de la visita demaneu a cada alumne/a faci una llista de 10 productes que hagi fet servir al llarg del dia, des de roba, aliments, joguines, aparells electrònics, etc. cal que mirin en l'etiqueta del lloc de fabricació o producció. Investigueu quins mitjans de transport poden haver utilitzat des dels lloc d'origen fins a casa seva. Plasmar en un mapa les rutes que hauran fet cadascun dels productes fins arribar a casa nostra. Podeu fer un debat final sobre quin és l'impacte del transport d'aquests productes i si hi ha alternatives que puguin tenir menys impacte a nivell local i global. El resultat de tot plegat es pot recollir en un article o reportatge periodístic. **ODS 12: consum i producció responsables.**
7. Després de la visita podeu abordar el paper de la dona en l'activitat marítima. Quina és la seva presència, quines dificultats poden o no poden tenir per treballar en aquest àmbit. **ODS 5: Igualtat de gènere**
8. Després de la visita podeu investigar sobre les diferents professions que hi pot haver dins del port de Barcelona, què fan, com ho fan, quines persones hi treballen... **ODS 8: Treball digne i creixement econòmic**

### **El port comercial i els ODS**

La visita al port i les propostes didàctiques que us plantejem poden us poden ser d'utilitat per treballar els ODS. És per això que us referenciem quins ODS podeu treballar amb aquesta activitat. D'altra banda si en desenvolueu alguna de diferent i ens la voleu fer arribar la publicarem en aquest document i la posarem a disposició de la resta de centres educatius.

**ODS 5: Igualtat de gènere. Activitat 7**

**ODS 8: Treball digne i creixement econòmic Activitat 8**

**ODS 9: Indústria, innovació i infraestructures. Activitat 4**

**ODS 12: Consum i producció responsables. Activitats 6**

• Si ens feu arribar informació sobre els vostres treballs (article, vídeo, presentació...) el publicarem al blog d'educació del Museu Marítim de Barcelona.

## Enllaços d'interès

- Descobreix el llagut Far de Formentera

<https://view.genial.ly/62065a2242826900113c0725/interactive-content-centenari-far-formentera>

- **Webs de Ports**

Ports de la Generalitat

<http://ports.gencat.cat/>

Puertos del Estado

<http://www.puertos.es/es-es>

Port de Barcelona

<http://www.portdebarcelona.cat/>

Port de Tarragona

<https://www.porttarragona.cat/ca/>

- **Dones i el port**

<https://www.elperiodico.com/es/entre-todos/20180515/sara-sarbosa-aun-existe-el-concepto-del-patron-cachas-y-barbudo-6820270>

<https://www.elperiodico.com/es/entre-todos/20180530/nuria-obiols-siempre-he-preferido-que-me-llamen-capitan-6845369>

<https://www.20minutos.es/noticia/2593141/0/capitan-marina-mercante-macarena-gil-se-convierte-primera-practica-puerto-espana/>

<http://agricultura.gencat.cat/ca/actualitat/histories-rurals/pescadora-temps-complet/>

- **Impactes del transport marítim**

<https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/noticies-324/joguines-sabates-i-televisors-a-les-costes-holandeses-la-carrega-perduda-dun-vaixell-mercant/video/5810334/>

<https://www.vilaweb.cat/noticies/vaixells-contaminacio-ignorada/>

<http://www.portdebarcelona.cat/ca/web/el-port/el-port-i-el-medi-ambient1>

[https://www.ara.cat/societat/creuers-barcelona-contaminacio-ambiental-turisme-massificacio\\_0\\_1582641948.html](https://www.ara.cat/societat/creuers-barcelona-contaminacio-ambiental-turisme-massificacio_0_1582641948.html)

- **Port de Barcelona**

Funcionament del port i persones implicades en el funcionament

<http://www.rtve.es/alcanta/videos/cinc-dies-a/cinc-dies-port-barcelona/5391922/>

[https://www.ara.cat/suplements/diumenge/territori-desconegut-samarra-vaixell-deslora\\_0\\_1628837247.html](https://www.ara.cat/suplements/diumenge/territori-desconegut-samarra-vaixell-deslora_0_1628837247.html)

Obres d'ampliació del port

<https://www.ccma.cat/tv3/alacarta/quequicom/lampliacio-del-port-de-barcelona/video/3014171/>

Sostenibilitat

<https://www.portdebarcelona.cat/ca/web/el-port/mapa-de-sostenibilitat>

- Objectius de desenvolupament sostenible

Nacions unides

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Educació per als Objectius de desenvolupament sostenible

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/primaria/orientacions/educacio-objectius-desenvolupament-sostenible-ods>

Worldlargestlesson

<https://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

### Com organitzo la visita

- Feu la reserva de l'activitat trucant al 933 429 929 o envieu un correu a [reserves@mmb.cat](mailto:reserves@mmb.cat)
- No dubteu en demanar informació i assessorament a l'equip educatiu del Museu si necessiteu més informació per preparar el vostre projecte pedagògic.
- Podeu fer la visita lliure al Museu per conèixer les seves exposicions. En els següents enllaços podeu trobar informació per preparar la vostra visita lliure al Museu.
  - [Fes-te teu el museu](#)
  - [Patapum: butlletí infantil de l'MMB](#)
  - [Autoquiat exposició 7 vaixells 7 històries](#)
  - [Autoquiat exposició Drassanes i galeres](#)
  - [Autoquiat exposició Catalunya mar enllà](#)