

Dades tècniques

Durada: 2 h

Tipologia: taller a bord d'un llagut balear

Nivell educatiu: ESO (1r i 2n)

Capacitat: 25

Preu: 150 €

Informació: reserves@mmb.cat

Reserves: 933429929

Descripció de l'activitat

Com ens orientem a bord d'un vaixell? Com sabem on som sobre una carta nàutica? Quin rumb seguim durant la navegació i com el canviem? Com fer nusos mariners i per a què serveixen? A quina velocitat va el vaixell i quina és la fondària del Port?

Per poder navegar és fonamental tenir presents les normes de seguretat a bord, saber-se orientar i posicionar sobre una carta nàutica per saber on estem. Amb *La navegació tradicional* l'alumnat interpreta la carta nàutica i els elements més característics de la mateixa. Aprenen a mesurar la velocitat amb l'ajuda de la corredora i la fondària del Port amb l'escandall. Els nois i les noies porten el timó del vaixell seguint el rumb marcat pel patró i observen els efectes que té en el rumb el moviment de la canya del timó. També fan nusos mariners i en descobreixen el seu ús.

Objectius

- Localitzar unes coordenades sobre la carta nàutica
- Calcular la velocitat del vaixell utilitzant una corredora de barqueta i expressar-a en les unitats pròpies de la navegació marítima i la seva equivalència en unitats del sistema internacional.
- Calcular la fondària del Port.
- Aprendre a fer nusos mariners i esbrinar-ne el seu ús.
- Viure l'experiència de navegar a bord d'una embarcació tradicional.

Sabers

- Principals elements d'una carta nàutica, ús i marcatge de les coordenades geogràfiques.
- Càlcul de la velocitat del vaixell amb la corredora. Canvis d'unitat km/h a nusos.
- Mesura de la fondària en metres i la seva equivalència en brases.
- Principals característiques d'un nus. I quin és el seu ús.
- Seguiment del rumb marcat. Canvi de rumb segons les indicacions marcades.

Competències

- Analitzar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions.
- Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.
- Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes.
- Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.

Propostes didàctiques

Per a un millor aprofitament de l'activitat es recomana que treballeu el tema abans i després de la visita. A continuació us fem una sèrie de propostes que podeu adaptar segons les vostres necessitats i les del vostre alumnat.

- Abans de venir al museu l'alumnat hauria de tenir clars els conceptes de latitud, longitud, meridians, paral·lels, meridià 0, Equador i les unitats de mesura: graus minuts i segons.
- Abans de la sortida busqueu informació sobre el vaixell en el que fareu l'activitat: el llagut Far Formentera. Busqueu quines són les principals parts d'un vaixell: Proa, popa, babord, estribord, canya del timó, pala del timó, pal, antena, etc.
- Durant l'activitat preneu nota de totes les dades que es vagin prenent: fondària del Port, longitud de la corredora, temps de la corredora... en tornar al centre educatiu podreu fer càlculs de la velocitat i fer canvis d'unitats.
- Després de l'activitat feu els càlculs en el sistema internacional, de les mesures que heu pres a bord del vaixell.
- Després de l'activitat practiqueu amb els nusos marineres i intenteu aplicar les seves utilitats marineres a la vida quotidiana. També podeu fer-ne un quadre de nusos a modus de decoració.
- Busqueu informació sobre frases fetes i dites populars que tinguin relació amb el món mariner i busqueu en quin context les utilitzeu en el vostre dia a dia.
- Després de l'activitat feu un relat, ja sigui individual o col·lectiu, que expliqui una navegació a bord d'un vaixell des d'un port de la costa catalana fins a les Illes Balears (utilitzeu la carta de navegació del Golf de València). En el relat hi han d'aparèixer els conceptes que s'han treballat durant l'activitat. Cal que les dades que hi apareguin siguin el més reals possible.

Si ens feu arribar informació sobre els vostres treballs (article, vídeo, presentació...) el publicarem al blog d'educació del Museu Marítim de Barcelona.

Enllaços d'interès

- Georeferenciació
<https://www.icgc.cat/Ciutada/Informa-t/Diccionaris/Georeferenciacio>
<https://www.youtube.com/watch?v=H1WeD5xJdKM>
- Cartes de navegació
Golf de València
<https://www.gesemar.com/wp-content/uploads/2016/05/Carta-mediterraneo.jpg>
- Embarcacions del Museu Marítim de Barcelona
<https://www.mmb.cat/visita/descobreix/la-flota-del-museu-maritim-de-barcelona/>
- Vocabulari mariner
<http://www.lexicmariner.info/index.html>
<https://www.termcat.cat/ca/diccionaris-en-linia/119>
<http://tematic.dites.cat/2010/04/mariners.html>
- Nusos mariners
<http://www.fondear.org/infonautic/nudos/nu.htm>
https://www.youtube.com/playlist?list=PLOTWxuhhBQR1ZjLnFz_SbOUXqucUitKid
- Revista Argo: revista en català dedicada a la cultura i el patrimoni marítims de la Mediterrània editada des del Museu Marítim de Barcelona.
<https://www.mmb.cat/recerca/publicacions/revista-argo/>

Com organitzo la visita

- Feu la reserva de l'activitat trucant al 933 429 929 o envieu un correu a reserves@mmb.cat
- No dubteu en demanar informació i assessorament a l'equip educatiu del Museu si necessiteu més informació per preparar el vostre projecte pedagògic.
- Podeu fer la visita lliure al Museu per conèixer les seves exposicions. En els següents enllaços podeu trobar informació per preparar la vostra visita lliure al Museu.
 - [Fes-te teu el museu](#)