

## Dades tècniques

**Durada:** 3h

**Tipologia:** presentació dinamitzada i visita al Port en vaixell

**Nivell educatiu:** batxillerat i cicles formatius de grau mig i grau superior

**Capacitat:** 9

**Preu:** 100 €

**Informació:** reserves@mmb.cat

**Reserves:** 933429929

## Descripció de l'activitat

Quin és el mitjà de transport més adequat per transportar les mercaderies des del seu lloc d'origen fins a casa nostra? Quins són els principals productes d'importació i d'exportació del Port de Barcelona? D'on venen? Com són les connexions intermodals del port? Quin és el seu rerepaís i avantpaís?

Presentació dinamitzada sobre el Port de Barcelona, el seu funcionament i les infraestructures actuals; zones d'ampliació i els seus futurs usos previstos en el Pla Delta. Contextualització del Port de Barcelona en el mercat espanyol, europeu i mundial; xarxa de comunicacions terrestre i marítima i anàlisi del tràfic de mercaderies: Importacions i exportacions, principals productes que es mouen pel Port.

La segona part consisteix en una navegació a bord d'un llagut balear, l'alumnat fa un recorregut pel Port de Barcelona reconeixent els elements que han treballat prèviament. També s'introdueixen conceptes com model de gestió del Port de Barcelona; com és la seva comunitat portuària; la logística d'operacions portuàries, càrrega i descàrrega de mercaderies i el Pla de Qualitat.

## Objectius

- Entendre la importància del Port de Barcelona com a porta d'entrada de mercaderies al Sud d'Europa.
- Comprendre la importància de la intermodalitat per a la competitivitat del Port de Barcelona.
- Valorar la importància del Port de Barcelona a nivell espanyol, Mediterrani i Europeu.

## Sabers

- Zonació del Port de Barcelona: terminals i activitat.
- Tràfic de mercaderies: tipus, evolució, importacions i exportacions.
- Xarxa de comunicacions terrestres i marítimes: rerepaís i avantpaís.
- Comunitat portuària i pla de qualitat.

## Competències

- Saber escoltar, saber expressar el propi pensament i ser capaç de compartir coneixements.

## Propostes didàctiques

Per a un millor aprofitament de l'activitat es recomana que treballau el tema abans i després de la visita. A continuació us fem una sèrie de propostes que podeu adaptar segons les vostres necessitats i les del vostre alumnat.

### Abans de la visita

1. Investigar quin ha estat el procés de construcció del port a nivell històric i com aquest ha influït en desenvolupament de la ciutat i quin impacte a nivell ambiental ha tingut al llarg de la història. **ODS 9: Indústria, innovació i infraestructures.**

### Després de la visita

2. Fer una recerca sobre el sistema portuari de Catalunya i de la resta de l'estat. Els podeu situar els ports geogràficament, buscar quina és la seva principal activitat, quin tipus de vaixells s'hi podran trobar, etc. Ho podeu representar de la forma que considereu més adequada.
3. Analitzar les dades estadístiques del Port de Barcelona per entendre com la conjuntura mundial afecta a l'economia i al tràfic de mercaderies.
4. Després de la visita feu una llista de 10 productes que hagin fet servir al llarg del dia, des de roba, aliments, aparells electrònics, gas, gasolina etc. buscar el lloc de fabricació o producció. Investigueu quins mitjans de transport poden haver utilitzat des dels llocs d'origen fins a casa seva. Calculeu les emissions de CO<sub>2</sub> que suposa el transport de cada mercaderia a partir de la calculadora de CO<sub>2</sub> del web de l'autoritat portuària. Feu una taula rodona que presenti què suposa a nivell ambiental el transport d'aquests productes i si hi ha alternatives que puguin tenir menys impacte a nivell local i global. El resultat de tot plegat es pot recollir en un article o reportatge periodístic. **ODS 12: consum i producció responsables.**
5. Abordar la problemàtica dels creuers al Port de Barcelona i el seu impacte/benefici per la ciutat. Podeu fer un debat en el que l'alumnat adopti el rol de diferents actors implicats: hotelers, comerciants, associacions de veïns, comunitat portuària, administració... Els resultats del debat es poden recollir en un article periodístic o de la forma que es consideri més oportuna. **ODS 12 consum i producció responsables. ODS 13 Acció climàtica.**
6. Abordar el paper de la dona en l'activitat marítima. Quina és la seva presència, quines dificultats poden o no poden tenir per treballar en aquest àmbit. **ODS 5: Igualtat de gènere**
7. Després de la visita podeu investigar sobre les diferents professions que hi pot haver dins del port de Barcelona, què fan, com ho fan, quines persones hi treballen... **ODS 8: Treball digne i creixement econòmic**

### Com funciona el port i els ODS

La visita al port i les propostes didàctiques que us plantejem poden us poden ser d'utilitat per treballar els ODS. És per això que us referenciem quins ODS podeu treballar amb aquesta activitat. D'altra banda si en desenvolueu alguna de diferent i ens la voleu fer arribar la publicarem en aquest document i la posarem a disposició de la resta de centres educatius.

**ODS 5: Igualtat de gènere. Activitat 6.**

**ODS 8: Treball digne i creixement econòmic Activitat 7.**

**ODS 9: Indústria, innovació i infraestructures. Activitat 1.**

**ODS 12: Consum i producció responsables. Activitats 4 i 5.**

**ODS 13: Acció climàtica. Activitat 5.**

Si ens feu arribar informació sobre els vostres treballs (article, vídeo, presentació...) el publicarem al blog d'educació del Museu Marítim de Barcelona.

### Enllaços d'interès

- Webs de Ports

Ports de la Generalitat

<http://ports.gencat.cat/>

Puertos del Estado

<http://www.puertos.es/es-es>

Port de Barcelona

<http://www.portdebarcelona.cat/>

Port de Tarragona

<https://www.porttarragona.cat/ca/>

- Dones i el port

<https://www.elperiodico.com/es/entre-todos/20180515/sara-sarbosa-aun-existe-el-concepto-del-patron-cachas-y-barbudo-6820270>

<https://www.elperiodico.com/es/entre-todos/20180530/nuria-obiols-siempre-he-preferido-que-me-llamen-capitan-6845369>

<https://www.20minutos.es/noticia/2593141/0/capitan-marina-mercante-macarena-gil-se-convierte-primer-practica-puerto-espana/>

<https://agricultura.gencat.cat/ca/detalls/Article/Pescadora-a-temps-complet>

- Impactes del transport marítim

<https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/noticies-324/joguines-sabates-i-televisors-a-les-costes-holandeses-la-carrega-perduda-dun-vaixell-mercant/video/5810334/>

<https://www.vilaweb.cat/noticies/vaixells-contaminacio-ignorada/>

<http://www.portdebarcelona.cat/ca/web/el-port/el-port-i-el-medi-ambient1>

[https://www.ara.cat/societat/creuers-barcelona-contaminacio-ambiental-turisme-massificacio\\_1\\_1392562.html](https://www.ara.cat/societat/creuers-barcelona-contaminacio-ambiental-turisme-massificacio_1_1392562.html)

- Port de Barcelona

Història del port de Barcelona

<http://www.portdebarcelona.cat/web/port-del-ciudada/barcelona-sense-port>  
<https://www.youtube.com/watch?v=leFPG4D2wPM>  
<https://www.encyclopedia.cat/ec-gec-0292273.xml>

Funcionament del port i persones implicades en el funcionament

<http://www.rtve.es/alicarta/videos/cinc-dies-a/cinc-dies-port-barcelona/5391922/>  
[https://www.ara.cat/suplements/diumenge/territori-desconegut-samarra-vaixell-deslora\\_0\\_1628837247.html](https://www.ara.cat/suplements/diumenge/territori-desconegut-samarra-vaixell-deslora_0_1628837247.html)

Obres d'ampliació del port

<https://www.ccma.cat/tv3/alicarta/quequicom/lampliacio-del-port-de-barcelona/video/3014171/>

Impactes del Port de Barcelona

<http://planol.portdebarcelona.cat/ecocalc/>  
<https://www.sostenible.cat/reportatge/port-de-barcelona-quin-es-el-seu-paper-en-la-qualitat-de-laire>  
<http://www.qualitatdelaire.org/2017/10/no-la-nova-terminal-de-creuers.html>  
<https://www.escalabarcelona.com/2018/03/13/universitat-barcelona-estudi-creuers/>  
<https://www.naciodigital.cat/noticia/185284/port/barcelona/mes/contaminat/europa/culpa/dels/creuers>  
[https://contentv5.portdebarcelona.cat/cntmng/gd/d/workspace/SpacesStore/da5b2de6-3eb5-40df-9f6e-0e05583cc882/200115\\_EmissionsCO2PortdeBarcelona.pdf](https://contentv5.portdebarcelona.cat/cntmng/gd/d/workspace/SpacesStore/da5b2de6-3eb5-40df-9f6e-0e05583cc882/200115_EmissionsCO2PortdeBarcelona.pdf)  
<https://www.portdebarcelona.cat/ca/web/el-port/mapa-de-sostenibilitat>

- Objectius de desenvolupament sostenible

Nacions unides

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Objectius 2030

<https://www.ccma.cat/tv3/sx3/objectiu-2030/videos/>

Worldlargestlesson

<https://worldlargestlesson.globalgoals.org/>

- Revista Argo: revista en català dedicada a la cultura i el patrimoni marítims de la Mediterrània editada des del Museu Marítim de Barcelona.

<https://www.mmb.cat/recerca/publicacions/revista-argo/>

### Com organitzo la visita

- Feu la reserva de l'activitat trucant al 933 429 929 o envieu un correu a [reserves@mmb.cat](mailto:reserves@mmb.cat)
- No dubteu en demanar informació i assessorament a l'equip educatiu del Museu si necessiteu més informació per preparar el vostre projecte pedagògic.
- Podeu fer la visita lliure al Museu per conèixer les seves exposicions. En els següents enllaços podeu trobar informació per preparar la vostra visita lliure al Museu.
  - [Fes-te teu el museu](#)